

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**  
**(направленность «Закройщик»)**

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

<b>«ПМ.01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ».....</b>	<b>2</b>
<b>«ПМ.02 ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ».....</b>	<b>23</b>
<b>«ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РЕМОНТА И ОБНОВЛЕНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ».....</b>	<b>36</b>
<b>"ПМ.04 РАЗРАБОТКА ЛЕКАЛ И РАСКРОЙ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ" .....</b>	<b>48</b>
<b>"ПМ.05 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ МЕЛКИМИ ПАРТИЯМИ" .....</b>	<b>64</b>

**Приложение 1.1**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**  
**(направленность «Закройщик»)**

**Рабочая программа профессионального модуля**  
**«ПМ.01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ**  
**ЗАКАЗАМ»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>3</b>
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	3
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	3
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П .....	8
<b>2. Структура и содержание профессионального модуля .....</b>	<b>9</b>
2.1. Трудоемкость освоения модуля .....	9
2.2. Структура профессионального модуля .....	9
2.3. Содержание профессионального модуля .....	10
<b>3. Условия реализации профессионального модуля.....</b>	<b>19</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	19
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	19
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....</b>	<b>20</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ.01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам»

#### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть профессионального цикла образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02.	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать	номенклатура информационных источников, применяемых	-

	необходимые источники информации	профессиональной деятельности	
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	
ОК 04.	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	
ОК 09.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1	читать технический рисунок	видов и ассортимента применяемых при ремонте швейных материалов, их основные свойства	работы с эскизами распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций работы с эскизами
		видов и деталей швейных изделий	

		названий деталей кроя	
	сопоставлять количество и форму деталей кроя с эскизом	определение долевой и уточной нити	распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций
	определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки	волокнистый состава, свойства и качества материалов для изготовления изделий различных ассортиментных групп	определения свойств применяемых материалов
		современные материалы и фурнитуру	
ПК 1.2	выполнять раскладку лекал на материале	технологии раскроя изделий различного ассортимента	раскроя швейных изделий с использованием лекал, изготавливаемых индивидуально
	контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей швейных изделий	виды инструментов, применяемых для раскроя изделий различного ассортимента	раскроя подкладочных, прикладных и скрепляющих материалов в пакет к заданному основному изделию
	пользоваться инструментами для раскроя швейных изделий	способов рационального использования материалов при раскрое изделий различного ассортимента	подкраивания мелких деталей швейных изделий
	выкраивать детали швейных изделий	требований к раскрою швейных изделий с учетом рисунка и фактуры поверхности материалов	комплектования деталей кроя и передачи заказа на изготовление швейных изделий
ПК 1.3	выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью	технологический процесс изготовления изделий	изготовления швейных изделий
	применять современные методы обработки швейных изделий	виды технологической обработки изделий одежды	
	выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями	ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп	поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп
	пользоваться инструментами и	современные технологий обработки швейных	

	приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов	изделий	
	подготавливать выполненный заказ по изготовлению изделий различного ассортимента из различных материалов к сдаче заказчику	технические требования к выполнению операций ВТО	
	определять дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного ассортимента из различных материалов	технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп	
ПК 1.4	заправлять, настраивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования	заправку универсального и специального швейного оборудования	работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации
	пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ	причины возникновения неполадок и их устранение	
	соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских	регулировки натяжения верхней и нижней нитей	
	работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации	оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним современное (новейшее) оборудование правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности	выполнения влажно-тепловых работ
ПК 1.5	пользоваться инструкционно-технологическими картами	действующие стандарты и технические условия на швейные изделия	поиска информации и нормативных документов
	пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ)		
	осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов		
	применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов		

## 1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, Наименование	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
<b>МДК 01.01. Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам</b>					
1			Тема 1.2 Ручные и машинные работы для соединения деталей одежды	16	Дополнительные часы введены с целью усиления отработки практических навыков, необходимых для формирования компетенции ПК1.4, в части выполнения ручных стежков и машинных швов на современном оборудовании с сенсорным экраном управления отдельных функций.
2			Тема 1.4 Обработка деталей и узлов швейных изделий Обработка карманов	36	Дополнительные часы введены с целью усиления отработки практических навыков, необходимых для формирования компетенций ПК1.2, ПК1.3, в части обработки отделочных деталей и элементов швейных изделий, различных видов карманов на современном оборудовании с сенсорным экраном управления отдельных функций.
3			Учебная практика	144	Дополнительные часы введены с целью усиления отработки практических навыков, необходимых для формирования компетенций ПК1.3, ПК1.4, в части изготовления женских брюк и жакета женского на подкладке на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации и с сенсорным экраном управления отдельных функций.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	120	100
теоретические занятия	24	4
практические занятия	96	96
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	288	288
учебная	216	216
производственная	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 01.01 в форме экзамена УП.01 в форме ДЗ* ПП.01 в форме ДЗ** ПМ.01 (экзамен по модулю Экв*)	16	16
<b>Всего</b>	<b>424</b>	<b>404</b>

### 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5	Раздел 1. Основы технологии изготовления швейных изделий	<b>120</b>	100	<b>120</b>	120	24	96	-		
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5	Учебная практика	<b>216</b>	216						216	
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК1.5	Производственная практика	<b>72</b>	72							72
	Промежуточная аттестация	<b>16</b>	16							
	<b>Всего:</b>	<b>424</b>	<b>404</b>		<b>120</b>	<b>24</b>	<b>96</b>	<b>-</b>	<b>216</b>	<b>72</b>

### 2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практических занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Основы технологии изготовления швейных изделий</b>		<b>120/100</b>	
<b>МДК 01.01 Технология пошива швейных изделий по индивидуальным заказам</b>		<b>120/100</b>	
<b>Тема 1. Основы технологии изготовления швейных изделий</b>		<b>120/100</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Общие сведения об одежде.</b> <b>Этапы и виды работ при производстве одежды</b>	<b>Содержание</b> 1.Классификация и ассортиментные группы швейных изделий Современные потребительские требования к одежде. Требования к качеству швейных изделий. Виды и ассортимент текстильных материалов, трикотажных полотен, кожи и меха, фурнитуры, их основные свойства. Технический рисунок и описание внешнего вида изделия. Техника выполнения графических рисунков. Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий. Наименование деталей одежды, их конструкция в соответствии с действующим ГОСТ. Направление нитей основы в деталях и допустимые отклонения от него. Наименования срезов деталей. Этапы и виды работ, применяемых при изготовлении одежды. Способы соединения деталей одежды: ниточный, клеевой, сварной, комбинированный. Понятие о методах обработки деталей одежды: последовательный, параллельный, последовательно-параллельный. Малооперационная, ресурсосберегающая технологии; их сущность и значение для повышения эффективности производства.	<b>6/4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 1.5
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Выполнение технических рисунков моделей, составление описания внешнего вида изделий различных ассортиментных групп.	4	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Ручные и машинные работы для</b>	<b>Содержание</b>	<b>18/18</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3,
	2. Понятие о стежках, строчках, швах. Классификация стежков и строчек в соответствии с действующим ГОСТ. Графическое изображение, условия	2	

<b>соединения деталей одежды</b>	выполнения, параметры стежков и строчек, показатели их качества. Требования к стежкам и строчкам. Ручные стежки и строчки. Машинные стежки и строчки, их классификация. Машинные ниточные швы. Сравнительная характеристика машинных челночных и цепных стежков. Классификация машинных швов в соответствии с действующим ГОСТ. Графические и условные изображения швов, условия их выполнения, потребительские и промышленные требования, предъявляемые к ним, параметры швов. Терминология, применяемая при выполнении ручных и машинных строчек и швов. Соединительные, краевые, отделочные швы. Технические требования и условия выполнения ручных и машинных швов		ПК 1.4, ПК 1.5
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>16</b>	
	2. Выполнение ручных стежков и строчек прямого стежка. Выполнение ручных стежков и строчек косого стежка. Выполнение ручных стежков и строчек петлеобразного стежка, пришивание фурнитуры. Контроль качества выполняемых работ.	4	
	3.Классификация машинных швов. Определение области их применения. Графическое изображение швов с указанием условий их выполнения. Анализ факторов, влияющих на качество швов.	4	
	4.Выполнение машинных соединительных швов. Выполнение машинных краевых швов. Выполнение машинных отделочных швов.	4	
	5.Выполнение машинных краевых швов. Выполнение машинных отделочных швов.	4	
<b>Тема 1.3 Влажно-тепловая обработка швейных изделий Клеевой метод соединения деталей одежды</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/6</b>	
	3.Сущность влажно-тепловой обработки. Режимы влажно-тепловой обработки. Терминология влажно-тепловых работ, применяемое оборудование. Виды и назначение технологического оборудования для влажно-тепловой обработки, правила его эксплуатации. Формирование объемной формы полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки. Режимы и параметры влажно-тепловой обработки (ВТО) швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам. Требования охраны труда, пожарной безопасности при работе на оборудовании для ВТО. Клеевой метод соединения деталей одежды. Сущность процесса склеивания, предъявляемые требования. Виды и характеристика клеевых материалов. Особенности обработка деталей одежды клеевыми прокладочными материалами.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.5
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	6.Выполнение приемов влажно – тепловой обработки швейных изделий	2	

	различного ассортимента.		
	7.Выполнение приемов клеевого соединения деталей одежды. Контроль качества выполняемых работ.	2	
<b>Тема 1.4</b> <b>Обработка деталей и узлов швейных изделий</b> <b>Обработка карманов</b>	<b>Содержание</b>	<b>42/40</b>	
	4.Обработка мелких деталей (клапанов, листочек, пат, хлястиков, поясов, шлевок). Виды вытачек. Обработка вытачек. Виды кокеток. Соединение неотлетных кокеток с основными деталями изделия. Особенности обработки отлетных кокеток. Виды карманов (накладные, прорезные, в швах). Обработка карманов различных видов в легкой одежде.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.5
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>40</b>	
	8. Изготовление фигурного клапана (листочки), хлястика (паты, погона), шлевок. Разработка инструкционной карты на обработку узлов.	4	
	9.Обработка отделочных деталей: оборок, воланов, рюшей. Соединение отделочных деталей с изделием. Разработка инструкционной карты на обработку узла	4	
	10. Обработка беек и соединение их с изделием различными способами, отделка деталей кружевом. Разработка инструкционной карты на обработку узла.	4	
	11. Обработка подрезов, рельефов, складок. Разработка инструкционной карты на обработку узлов. Изготовление образцов.	4	
	12. Обработка притачных кокеток разными способами. Разработка инструкционной карты на обработку притачных кокеток разными способами. Изготовление образцов.	4	
	13. Обработка и соединение фигурных (с углами) кокеток с изделием, отлетных кокеток. Разработка инструкционной карты на обработку фигурных (с углами) кокеток разными способами.	4	
	14. Обработка верхнего среза накладного кармана разными способами.	4	
	15. Соединение накладного кармана с изделием разными способами.	4	
	16. Изготовление прорезного кармана с листочкой в изделиях легкого ассортимента.	4	
	17. Изготовление кармана в шве в изделиях легкого ассортимента	4	
<b>Тема 1.5.</b> <b>Швейные машины челночного стежка</b> <b>Швейные машины цепного стежка</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.5
	5.Классификация швейного оборудования. Машины челночного стежка общего назначения. Машины челночного стежка специального назначения. Основные рабочие органы. Образование стежка. Основные механизмы. Классификация швейного оборудования.	2	

<b>Швейные машины-полуавтоматы</b> <b>Безопасные условия труда</b>	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	18.Зарисовка схем основных рабочих органов швейной машины прямой строчки. Регулировка натяжения ниток в швейных машинах челночной строчки	4	
<b>Тема 1.6.</b> <b>Технология изготовления одежды платьево-блузочного ассортимента</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>	
	6.Виды изделий платьево – блузочного ассортимента. Современные потребительские требования. Детали кроя. Обработка срезов, вытачек, кокеток, подрезов, зашипов, рельефов, складок. Обработка отделочных деталей (буфов, оборок, воланов, рюшей). Отделка изделий бейками и кружевом. Особенности обработки кокеток и соединение их с изделием. Особенности обработки карманов. Виды петель и застежек. Особенности их обработки. Обработка боковых и плечевых швов. Виды воротников, их обработка и соединение с горловиной. Обработка горловины в изделиях без воротника. Виды рукавов без манжет и способы их обработки. Виды манжет, способы их обработки и соединения с рукавами. Соединение рукавов с проймами. Обработка пройм в изделиях без рукавов. Способы соединения лифа платья с юбкой. Обработка низа платьев и блузок. Особенности изготовления изделий платьево-блузочного ассортимента с подкладкой. Окончательная отделка платьев, блузок. Требования к качеству готовых изделий согласно отраслевым стандартам. Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении изделий платьево-блузочного ассортимента и их устранение.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.5
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	19. Зарисовка модели платья. Описание внешнего вида изделия. Разработка технологии изготовления платья с применением операционно-технологических карт. Определение причин возникновения, выявление и устранение дефектов обработки. Характеристика используемых инструментов и приспособлений при пошиве. Поэтапный и окончательный контроль качества.	4	
<b>Тема 1.7.</b> <b>Технология изготовления женских поясных изделий</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/8</b>	
	7.Виды женских поясных изделий. Современные потребительские требования. Детали кроя. Подготовка деталей женских поясных изделий к пошиву. Обработка мелких деталей. Обработка срезов. Формирование объемной формы полуфабриката с использованием оборудования для влажно – тепловой обработки. Подкраивание деталей подкладки. Обработка подкладки и особенности ее соединения с изделием в юбках и брюках. Особенности обработки карманов. Обработка застежки.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.5



	<p>клеш. Соединение боковых и шаговых срезов брюк. Обработка верхнего среза. Соединение средних срезов брюк. Обработка низа женских поясных изделий. Обработка низа брюк с манжетами. Виды отделок женских поясных изделий и их обработка. Окончательная отделка женских поясных изделий. Требования к качеству готовых изделий согласно отраслевым стандартам. Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении женских поясных изделий и их устранение.</p>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	20. Зарисовка модели юбки женской. Описание внешнего вида изделия. Разработка технологии изготовления юбки с применением операционно-технологических карт. Определение причин возникновения, выявление и устранение дефектов обработки. Характеристика используемых инструментов и приспособлений при пошиве. Поэтапный и окончательный контроль качества.	4	
	21. Зарисовка модели брюк женских. Описание внешнего вида изделия. Разработка технологии изготовления брюк женских с применением операционно-технологических карт. Определение причин возникновения, выявление и устранение дефектов обработки. Характеристика используемых инструментов и приспособлений при пошиве. Поэтапный и окончательный контроль качества.	4	
<b>Тема 1.8. Технология изготовления мужских брюк</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>	
	8. Модели брюк. Детали кроя. Типовая технологическая последовательность изготовления брюк. Обработка мелких деталей. ВТО передних и задних половин брюк. Обработка подкладки и соединение с передними половинами брюк. Особенности обработки карманов брюк. Обработка застежки брюк. Обработка верхнего среза брюк поясом. Обработка низа брюк без манжет и с манжетами. Виды отделок брюк мужских и их обработка. Окончательная отделка брюк мужских. Требования к качеству готовых изделий согласно отраслевым стандартам. Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении брюк мужских и их устранение.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.5
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	22. Зарисовка модели брюк мужских. Описание внешнего вида изделия. Разработка технологии изготовления брюк мужских с применением операционно-технологических карт. Определение причин возникновения, выявление и устранение дефектов обработки. Характеристика используемых инструментов и приспособлений при пошиве. Поэтапный и окончательный	4	

	контроль качества. Контрольная работа по теме «Основы технологии изготовления швейных изделий»		
<b>Тема 1.9. Технология изготовления жилета</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>	
	9.Ассортимент жилетов. Детали кроя. Наименование линий и срезов. Обработка переда жилета. Особенности обработки карманов. Обработка спинки жилета. Соединение боковых и плечевых срезов жилета. Виды отделок жилетов и их обработка. Окончательная отделка жилетов. Требования к качеству готовых изделий согласно отраслевым стандартам. Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении жилетов и их устранение.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.5
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	23.Зарисовка модели жилета. Описание внешнего вида изделия. Разработка технологии изготовления жилета с применением операционно-технологических карт. Определение причин возникновения, выявление и устранение дефектов обработки. Характеристика используемых инструментов и приспособлений при пошиве. Поэтапный и окончательный контроль качества.	4	
<b>Тема 1.10. Технология изготовления женских изделий пальтово- костюмного ассортимента</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>	
	10.Общие сведения. Описание внешнего вида моделей. Детали кроя из основного, подкладочного и прокладочного материалов. Наименование линий и срезов. Обработка спинки, последовательность сборки. Обработка шлицы. Обработка переда. Формирование объемной формы переда и спинки. Особенности обработки карманов. Обработка бортовой прокладки и соединение с ее с передом. Обработка петель. Обработка бортов. Обработка подбортов и соединение с передом. Способы обработки шва обтачивания борта. Обработка нижних углов бортов и низа изделия. Обработка потайной застежки. Соединение боковых и плечевых срезов переда и спинки. Виды воротников. Обработка различных видов воротников. Способы соединения воротника с горловиной изделия. Обработка капюшона и его соединение с горловиной изделия. Виды рукавов и их обработка. Виды шлиц. Обработка шлиц в рукавах. Обработка манжет. Соединение рукавов с подкладкой. Обработка пройм изделия. Виды дополнительных накладок и способы их соединения с проймами. Обработка подкладки и способы ее соединения с изделием. Особенности обработки изделий зимнего ассортимента. Виды отделок женских изделий пальтово-костюмного ассортимента и их	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.5

обработка. Окончательная отделка.			
-----------------------------------	--	--	--

	Требования к качеству готовых изделий согласно отраслевым стандартам. Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении женских изделий пальтово-костюмного ассортимента и их устранение.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	24. Зарисовка модели женского изделия пальтово-костюмного ассортимента. Описание внешнего вида. Разработка технологии изготовления с применением операционно-технологических карт. Определение причин возникновения, выявление и устранение дефектов обработки. Характеристика используемых инструментов и приспособлений при пошиве. Поэтапный и окончательный контроль качества. Подкраивание отделочных деталей и деталей подкладки. Формирование объемной формы полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки	4	
<b>Тема 1.11. Технология изготовления мужских изделий пальтово-костюмного ассортимента</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>	
	11. Общие сведения. Описание внешнего вида моделей. Детали кроя из основного, подкладочного и прокладочного материалов. Наименование линий и срезов. Обработка спинки, последовательность сборки. Обработка шлицы. Обработка переда. Формирование объемной формы переда и спинки. Особенности обработки карманов. Обработка бортовой прокладки и соединение с ее с передом. Обработка петель. Обработка бортов. Обработка подбортов и соединение с передом. Способы обработки шва обтачивания борта. Обработка нижних углов бортов и низа изделия. Обработка потайной застежки. Соединение боковых и плечевых срезов переда и спинки. Виды воротников. Обработка различных видов воротников. Способы соединения воротника с горловиной изделия. Обработка капюшона и его соединение с горловиной изделия. Виды рукавов и их обработка. Виды шлиц. Обработка шлиц в рукавах. Соединение рукавов с подкладкой. Обработка манжет. Обработка пройм изделия. Виды дополнительных накладок и способы их соединения с проймами. Обработка подкладки и способы ее соединения с изделием. Особенности обработки изделий зимнего ассортимента. Виды отделок пиджаков мужских и их обработка. Окончательная отделка пиджаков мужских. Требования к качеству готовых изделий согласно отраслевым стандартам. Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении пиджаков мужских и их устранение.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.5
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	25. Зарисовка модели пиджака мужского. Описание внешнего вида изделия. Разработка технологии изготовления пиджака мужского с применением операционно-технологических карт. Определение причин возникновения,	4	

	выявление и устранение дефектов обработки. Характеристика используемых инструментов и приспособлений при пошиве. Поэтапный и окончательный контроль качества. Подкраивание отделочных деталей и деталей подкладки. Формирование объемной формы полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.		
<b>Тема 1.12.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
<b>Особенности обработки изделий из различных материалов</b>	12. Особенности обработки изделий из натуральной и искусственной кожи, замши, меха, из материалов с пленочным полимерным покрытием, трикотажного полотна, ворсовых материалов. Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении изделий из различных материалов и их устранение.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.3 ПК 1.4, ПК 1.5
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>8</b>	
<b>Учебная практика</b>		<b>216/216</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
<b>Виды работ:</b>			
1. Выполнение ручных стежков.			
2. Выполнение соединительных, краевых, отделочных швов с соблюдением правил техники безопасности на швейном оборудовании различного назначения.			
3. Использование инструментов и приспособлений малой механизации.			
4. Влажно-тепловая обработка деталей изделия с соблюдением правил техники безопасности.			
5. Дублирование деталей изделия клеевыми прокладочными материалами.			
6. обслуживание швейных машин универсального, специального назначения, полуавтоматов и оборудования для влажно-тепловой обработки, осуществление текущего ухода за рабочим местом.			
7. Рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности.			
8. Приобретение навыков по заправке нитей в машинах различного назначения.			
9. Выявление технических неполадок в швейных машинах и применение мер для их устранения.			
10. Изготовление блузы женской с примеркой.			
11. Изготовление юбки женской на подкладке с примеркой.			
12. Подкраивание отделочных деталей и деталей подкладки.			
13. Выполнение внутрипроцессной и окончательной влажно-тепловой обработки изделия.			
14. Обслуживание швейных машин универсального, специального назначения, полуавтоматов и оборудования для влажно-тепловой обработки.			
15. Соблюдение правил безопасного труда на различном оборудовании.			
16. Изготовление женских брюк с примеркой.			
17. Изготовление жакета женского на подкладке.			
<b>Производственная практика</b>		<b>72/72</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2,
<b>Виды работ:</b>			
1. Изготовление платья женского с примеркой.			

2. Изготовление юбки женской с примеркой. 3. Изготовление жакета женского на подкладке с примеркой. 4. Подкраивание отделочных деталей и деталей подкладки, подбортов, обтачек, прикладных материалов. 5. Выполнение внутрипроцессной и окончательной влажно-тепловой обработки изделия. 6. Обслуживание швейных машин универсального, специального назначения, полуавтоматов и оборудования для влажно-тепловой обработки. 7. Соблюдение правил безопасного труда на различном оборудовании.		ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>8</b>	
<b>Всего</b>	<b>424</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория «Технологии услуг по индивидуальному пошиву и ремонту одежды», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские «Швейная мастерская № 1», «Швейная мастерская № 2», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Амирова, Э.К. Технология швейных изделий [Текст]: учебник для средних проф. учебных заведений / Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Саккулина. — М.: Издательский центр «Академия», 11-е изд., 2021. — 480 с.

1. Пошив изделий по индивидуальным заказам: Учеб. Для нач. проф. Образования. – М.: ИРПО: Издательский центр «Академия», 2021, 528 с.

2. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам – Москва 2021., 528 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Москаленко, Н.Г. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч. 1: учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — Саратов: Профобразование, 2021. — 85 с. — ISBN 978-5-4488-1164-7 (ч. 1), 978-5-4488-1165-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105145> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Москаленко, Н.Г. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч.2: учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — Саратов: Профобразование, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-4488-1162-3 (ч. 2), 978-5-4488-1165-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105146> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Ермаков А. С. Оборудование швейных предприятий: в 2 ч.: учебник: - М.: ОИЦ «Академия», 2016

2. Крючкова Г. А. Технология швейных изделий: В 2 ч.: учебник: – 3-е изд., стер. - М.: ОИЦ «Академия», 2016

3. Кузьмичев В. Е., Папина Н. Г. Оборудование для влажно-тепловой обработки одежды.: учебник: - М.: ОИЦ «Академия», 2016

4. Силаева М. А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник: - М.: ОИЦ «Академия», 2016

5. Силаева М. А. Технология одежды: в 2 ч.: учебник: - М.: ОИЦ «Академия», 2016

6. Болотная В. И., Байкова Н. Н., Тулупова Е. В. Производственное обучение профессии портной. Рабочая тетрадь. В 2 ч.: учебное пособие: - М.: ОИЦ «Академия», 2016

7. Высоцкая З. В. Изготовление женских юбок: учеб. пособие: - М.: ОИЦ «Академия», 2016

8. Высоцкая З. В. Портной: Изготовление женской легкой одежды: учеб. пособие: - М.: ОИЦ «Академия», 2016
9. Высоцкая З. В. Поузловая обработка женских юбок: учеб. пособие: - М.: ОИЦ «Академия», 2016
10. Горшкова Н. В. Высококвалифицированная швея: учебное пособие: - М.: ОИЦ «Академия», 2016
11. Косинец И. Б. Дефекты швейных изделий: учебное пособие: - М.: ОИЦ «Академия», 2016
12. Производственное обучение по профессии «Портной»: учеб. пособие: А. П. Жихарев, Г. П. Румянцева, Е. А. Кирсанова и др. - М.: ОИЦ «Академия», 2016
13. Радченко И. П. Справочник портного: учеб. пособие: - М.: ОИЦ «Академия», 2016
14. Садыкова Р. К. Технология одежды: Практикум: - М.: ОИЦ «Академия», 2016
15. Садыкова Р. К. Технология одежды: Рабочая тетрадь. В 3 ч.: - М.: ОИЦ «Академия», 2016
16. Удальцова Л. Л. Портной: Изготовление женской верхней одежды: учеб. пособие: - М.: ОИЦ «Академия», 2016
17. Терская Л. А. Основы технологии производства изделий из меха: раскрой и пошив: учебное пособие для СПО. – 2-е изд., испр. и доп. – М: ЮРАЙТ, 2018.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1. Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	Определяет виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах.	Устный опрос, тестирование. Экспертное наблюдение за выполнением заданий практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения заданий экзамена. Интерпретация результатов выполнения практических и самостоятельных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
	Определяет свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	
	Выполняет контроль качества выкроенных деталей.	
	Определяет соответствие наличия деталей крою эскизам моделей.	
	Выполняет анализ технического рисунка модели.	
ПК 1.2. Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки	Выполняет раскладку лекал на материале.	
	Осуществляет проверку качества раскладки лекал и выкроенных деталей швейных изделий.	
	Пользуется инструментами для раскроя швейных изделий.	
	Выполняет раскрой швейных изделий с использованием лекал, изготавливаемых индивидуально.	
	Выполняет раскрой подкладочных, прикладных и скрепляющих материалов в пакет к заданному основному изделию.	
	Выполняет подкраивание мелких деталей швейных изделий.	
	Выполняет комплектование деталей кроя на изготовление швейных изделий.	

ПК 1.3. Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	Выбирает оптимальную технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью.	
	Применяет современные методы обработки швейных изделий.	
	Выполняет операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями.	
	Пользуется инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов.	
	Подготавливает выполненный заказ по изготовлению изделий различного ассортимента из различных материалов к сдаче заказчику.	
ПК 1.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки	Заправляет, налаживает и проводит мелкий ремонт швейного оборудования.	
	Пользуется оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ.	
	Соблюдает требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских.	
	Работает на современном оборудовании с применением средств малой механизации.	
ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию	Пользуется инструкционно-технологическими картами при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов.	
	Пользуется техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ)	
	Осуществляет внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов.	
	Применяет операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирает способы разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и целями деятельности.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы на занятиях, при подготовке к участию в конференциях,
	Анализирует и корректирует результаты собственной работы.	
	Демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и	Осуществляет выбор и использование нормативно-справочной и дополнительной информации для рационального и эффективного	

интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выполнения профессиональных задач.	конкурсах и т.п. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающихся на практических занятиях, при выполнении заданий экзамена.
	Планирует процесс поиска информации.	
	Выделяет наиболее значимое в перечне информации.	
	Оценивает практическую значимость результатов поиска.	
	Оформляет результаты поиска информации.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Структурирует получаемую информацию.	
	Конструктивно взаимодействует с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения в ходе обучения и при решении профессиональных задач.	
	Чётко выполняет обязанности при работе в команде или выполнении задания в группе.	
	Соблюдает нормы профессиональной этики при работе в команде.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Взаимодействует с клиентами на принципах сплочения, эффективности делового общения.	
	Проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.	
	Определяет актуальность нормативно - технической документации в профессиональной деятельности.	
	Использует нормативно-техническую документацию при выполнении поставленных профессиональных задач.	

**Приложение 1.2**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**  
**(направленность «Закройщик»)**

**Рабочая программа профессионального модуля**  
**«ПМ.02 ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ...</b>	<b>25</b>
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	25
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	25
<b>2. Структура и содержание профессионального модуля .....</b>	<b>27</b>
2.1. Трудоемкость освоения модуля .....	27
2.2. Структура профессионального модуля .....	28
2.3. Содержание профессионального модуля .....	29
<b>3. Условия реализации профессионального модуля .....</b>	<b>33</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	33
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	33
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....</b>	<b>34</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ.02 ДЕФЕКТАЦИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ»

#### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Дефектация швейных изделий».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть профессионального цикла образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02.	определять задачи для поиска информации,	номенклатура информационных	-

	планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	источников, применяемых в профессиональной деятельности	
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	
ОК 04.	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	
ОК 09.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие	правила чтения текстов профессиональной направленности	

	профессиональные темы		
ПК 2.1	пользоваться нормативно-технологической документацией	форм и методов контроля качества продукции	проверки качества узлов и готовых швейных изделий
		перечня возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные)	
ПК 2.2	распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения	причин возникновения дефектов	анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются
ПК 2.3	подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями	способов устранения дефектов	устранении дефектов
		обработки изделий различных ассортиментных групп	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	48	36
теоретические занятия	12	-
практические занятия	36	36
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	36	36
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 02.01 в форме дифференцированного зачета УП.02 в форме ДЗ* ПП.02 в форме ДЗ** ПМ.02 (экзамен по модулю Экв**)	8	8
<b>Всего</b>	<b>128</b>	<b>108</b>

## 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Теоретические занятия	Практические занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6			7	8	9	10
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3	Раздел 1. Контроль качества швейных изделий	<b>48</b>	36	<b>48</b>	48	12	36	-	-		
ОК 01	Учебная практика	<b>36</b>	36							36	
ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3	Производственная практика	<b>36</b>	36								36
	Промежуточная аттестация	<b>8</b>	8								
	<b>Всего:</b>	<b>128</b>	<b>108</b>		<b>48</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	-	-	<b>36</b>	<b>36</b>

## 2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практических занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Контроль качества швейных изделий</b>		<b>56/56</b>	
<b>МДК 02. 01 Проведение примерки изделия на фигуре заказчика</b>		<b>56/56</b>	
<b>Тема 1. Выявление и устранение дефектов при изготовлении швейных изделий</b>		<b>48/48</b>	
<b>Тема 1.1 Подготовка изделия к примерке, проведение примерки и дошив изделия после примерки</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Изготовление плечевых изделий с одной и двумя примерками. Подготовка деталей кроя изделий различных ассортиментных групп к первой примерке. Подготовка полуфабриката ко второй примерке. Понятие «степень готовности изделия к примерке».</p> <p>2. Назначение примерок. Порядок проведения примерок изделий различных ассортиментных групп. Определение баланса изделия. Проведение обработки кроя после примерок изделий различных ассортиментных групп</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>1. Составление последовательности подготовки к примерке изделия и обработки его после примерки из различных материалов.</p> <p>2. Осуществление подготовки к примеркам изделий различного ассортимента.</p> <p>3. Определение степени готовности полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов к примеркам на фигуре заказчика.</p> <p>4. Уточнение формы и пропорций полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика.</p> <p>5. Подкраивание мелких деталей (подборт, клапан, воротник) после примерок. Нахождение оптимального положения отделочных деталей изделия.</p>	<b>16/16</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3
<b>Тема 1.2 Конструктивные дефекты одежды</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>6. Виды дефектов плечевых изделий, причины появления и пути устранения:</p>	<b>14/14</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поперечные складки (заломы) на спинке вверху, около воротника;</li> <li>- поперечные складки (заломы), идущие из – под проймы;</li> <li>- заломы вдоль проймы спинки;</li> <li>- борта полочки расходятся;</li> <li>- борта полочек больше обычного заходят один за другой;</li> <li>- концы лацканов и воротника не прилегают к изделию;</li> <li>- излишняя слабина верхнего воротника и подбортов на участке лацкана;</li> <li>- наклонные заломы вверху рукава на участке переднего переката;</li> <li>- наклонные заломы вверху рукава на участке локтевого шва;</li> <li>- поперечные складки в верхней части оката рукава;</li> <li>- напуск на пройму в передней и задней частях оката рукава.</li> </ul>		
	<p>7. Виды дефектов в брюках, причины появления и пути устранения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наклонные заломы на передних половинках брюк, переходящие на задние половинки;</li> <li>- сгибы передних половинок брюк расходятся в разные стороны;</li> <li>- сгибы передних половинок брюк смещены внутрь;</li> <li>- наклонные заломы по шаговому шву;</li> <li>- поперечные заломы сзади у шва притачивания пояса;</li> <li>- поперечные и наклонные заломы на задних половинках брюк ниже линии колена;</li> <li>- поперечные заломы на задних половинках брюк ниже линии бедер.</li> </ul>	2	
	<p>8. Виды дефектов в юбках, причины появления и пути устранения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поперечные заломы у пояса на заднем полотнище юбки;</li> <li>- провисание ткани по боковым швам;</li> <li>- юбка спереди прилегает к ногам;</li> <li>- юбка сзади прилегает к ногам;</li> <li>- слабина по боковому шву на уровне линии бедер.</li> <li>- юбка натянута на бедрах сзади;</li> <li>- складки расходятся внизу;</li> <li>- юбка натянута на уровне ягодиц, а по боковому шву – слабина;</li> <li>- лишний объем ниже вытачек.</li> </ul>	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	6. Дефекты посадки плечевого изделия, причины возникновения и способы их устранения.	4	
	7. Дефекты посадки поясного изделия, причины возникновения и способы их устранения.	4	

<b>Тема 1.3</b> <b>Технологические дефекты одежды</b>	<b>Содержание</b>	<b>18/18</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3
	9. Виды технологических дефектов. Причины появления технологических дефектов. Способы устранения технологических дефектов. Способы устранения дефектов технологической обработки в изделиях различного ассортимента, специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи. Составление последовательности устранения дефектов технологической обработки в зависимости от характера дефекта. Основные способы устранения дефектов технологической обработки швейных изделий.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>16</b>	
	8. Определение способов устранения дефектов ВТО в изделиях различных ассортиментных групп.	4	
	9. Определение способов устранения технологических дефектов в изделии платьево-блузочного ассортимента.	4	
	10. Определение способов устранения технологических дефектов в поясном изделии.	4	
11. Определение способов устранения технологических дефектов в изделии пальтово-костюмного ассортимента.	4		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> 1. Подготовка к примерке плечевого изделия. – проведение примерки на фигуре. – определение баланса изделия. – уточнение формы и пропорции изделия с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры. – выявление и устранение дефектов в изделии. – уточнение положения отделочных деталей в изделии. – обработка кроя после примерки. – подкраивание мелких деталей после примерки. – использование профессиональных инструментов и приспособлений для проведения примерок. – рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, осуществление текущего ухода за рабочим местом. 2. Подготовка к примерке поясного изделия. – проведение примерки на фигуре. – определение баланса изделия. – уточнение формы и пропорции изделия с учетом согласованного эскиза и индивидуальных	<b>36</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3	

<p>особенностей фигуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление и устранение дефектов в изделии.</li> <li>- уточнение положения отделочных деталей в изделии.</li> <li>- обработка кроя после примерки.</li> <li>- подкраивание мелких деталей после примерки.</li> <li>- использование профессиональных инструментов и приспособлений для проведения примерок.</li> </ul> <p>рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, осуществление текущего ухода за рабочим местом.</p>		
<p><b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к примерке изделий различных ассортиментных групп;</li> <li>- проведение примерки на фигуре заказчика;</li> <li>- определение баланса изделия;</li> <li>- уточнение формы и пропорции изделия с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика;</li> <li>- выявление и устранение дефектов в изделии;</li> <li>- уточнение положения отделочных деталей в изделии;</li> <li>- обработка кроя после примерки;</li> <li>- подкраивание мелких деталей после примерки;</li> <li>- использование профессиональных инструментов и приспособлений для проведения примерок;</li> </ul> <p>рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, осуществление текущего ухода за рабочим местом.</p>	<b>36</b>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК.09 ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3</p>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>8</b>	
<b>Всего</b>	<b>128</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты общепрофессиональных дисциплин, материаловедения и технологии швейных изделий, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские швейного производства, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Амирова, Э.К. Технология швейных изделий [Текст]: учебник для средних проф. учебных заведений / Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Саккулина. — М.: Издательский центр «Академия», 11-е изд., 2021. — 480 с.

3. Пошив изделий по индивидуальным заказам: Учеб. Для нач. проф. образования. – М.: ИРПО: Издательский центр «Академия», 2021, 528 с.

4. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам – Москва 2021., 528 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Москаленко, Н.Г. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч. 1: учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — Саратов: Профобразование, 2021. — 85 с. — ISBN 978-5-4488-1164-7 (ч. 1), 978-5-4488-1165-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105145> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Москаленко, Н.Г. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч.2: учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — Саратов: Профобразование, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-4488-1162-3 (ч. 2), 978-5-4488-1165-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105146> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ 12807-2003 «Изделия швейные. Классификация стежков, строчек и швов»

2. ГОСТ 4103-82 «Изделия швейные. Методы контроля качества»

3. ГОСТ 12566-88 «Изделия швейные бытового назначения. Определение сортности»

4. ГОСТ 24103-80 «Изделия швейные. Термины и определения дефектов»

5. РСТ 786-91 «Бытовое обслуживание населения. Изделия швейные, изготовленные по индивидуальным заказам. Общие технические требования»

6. ОСТ 17-167-79 «Одежда легкая женская и детская. Общие технические требования»

7. ОСТ 17-287-86 «Одежда верхняя мужская и женская пальтового ассортимента. Общие технические требования»

8. ОСТ 17-240-86 «Одежда верхняя мужская и женская костюмного ассортимента. Общие технические требования»
9. ОСТ 17132-86 «Одежда верхняя из плащевых и дублированных материалов, искусственной кожи и замши. Общие технические требования»
10. ГОСТ 25295-91 «Одежда верхняя пальтово-костюмного ассортимента»
11. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам – Москва 2002., 527с.
12. Труханова Т.Т. Изготовление мужской верхней одежды по индивидуальным заказам - Москва Издательство «Легкая промышленность и бытовое обслуживание» 1990г., 336с. (с.293-315)
13. Труханова А.Т.Технология женской и детской одежды Издательский центр Москва «Академия» 2001г.,416с., (370-392с.)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1 Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия	Осуществляет подготовку к примеркам швейных изделий различного ассортимента.	Устный опрос, тестирование. Экспертное наблюдение выполнения заданий практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения заданий экзамена
	Выбирает методы обработки узлов и швейных изделий в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.	
	Выбирает методы обработки узлов и швейных изделий в соответствии со свойствами используемых материалов.	
ПК 2.2 Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	Определяет виды дефектов в соответствии с характером их проявления в швейном изделии.	
	Определяет причины возникновения дефектов в швейном изделии.	
ПК 2.3 Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки	Выполняет приемы контроля в процессе изготовления швейного изделия.	
	Выявляет дефекты в процессе изготовления швейного изделия и применяет способы устранения дефектов.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирает способы разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы на занятиях, при подготовке к участию в конференциях, конкурсах и т.п.
	Анализирует и корректирует результаты собственной работы.	
	Демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска,	Осуществляет выбор и использование нормативно-справочной и дополнительной информации для рационального и эффективного выполнения	

анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	профессиональных задач.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающихся на практических занятиях, при выполнении заданий экзамена.
	Планирует процесс поиска информации.	
	Выделяет наиболее значимое в перечне информации.	
	Оценивает практическую значимость результатов поиска.	
	Оформляет результаты поиска информации.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Структурирует получаемую информацию.	
	Конструктивно взаимодействует с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения в ходе обучения и при решении профессиональных задач.	
	Чётко выполняет обязанности при работе в команде или выполнении задания в группе.	
	Соблюдает нормы профессиональной этики при работе в команде.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Взаимодействует с клиентами на принципах сплочения, эффективности делового общения.	
	Проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.	
	Определяет актуальность нормативно - технической документации в профессиональной деятельности.	
	Использует нормативно-техническую документацию при выполнении поставленных профессиональных задач.	

**Приложение 1.3**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**  
**(направленность «Закройщик»)**

**Рабочая программа профессионального модуля**  
**«ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ РЕМОНТА И ОБНОВЛЕНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**  
**ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ...</b>	<b>38</b>
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	38
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	38
<b>2. Структура и содержание профессионального модуля .....</b>	<b>40</b>
2.1. Трудоемкость освоения модуля .....	40
2.2. Структура профессионального модуля .....	41
2.3. Содержание профессионального модуля .....	42
<b>3. Условия реализации профессионального модуля.....</b>	<b>45</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	45
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	45
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....</b>	<b>46</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам»

#### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть профессионального цикла образовательной программы.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

ОК 02.	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	
ОК 04.	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	
ОК 09.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 3.1	определять технологические	методы обновления одежды различных	определения вида ремонта

	дефекты при ремонте швейных изделий	ассортиментных групп	
ПК 3.2	подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре	использования вспомогательных материалов	подбора материалов и фурнитуры
	подбирать фурнитуру по назначению	декоративные решения в одежде	
ПК 3.3	подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта	машинного, ручного и клеевого способов установки заплат	выбора способа ремонта
	перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия	методов выполнения художественной штопки и штоковки	подготовки швейных изделий к различным видам ремонта
	выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат	государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов	выполнения работ по ремонту швейных изделий

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	48	36
теоретические занятия	12	-
практические занятия	36	36
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	36	36
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 03.01 в форме экзамена УП.03 в форме ДЗ* ПП.03 в форме ДЗ** ПМ.03 (экзамен по модулю Экв** с ПМ.02)	8	8
Всего	<b>128</b>	<b>108</b>

## 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Теоретические занятия	Практические занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6			7	8	9	10
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3	Раздел 1. Выполнение ремонта швейных изделий	<b>48</b>	36	<b>48</b>	48	12	36	-	-		
ОК 01	Учебная практика	<b>36</b>	36							36	
ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3	Производственная практика	<b>36</b>	36								36
	Промежуточная аттестация	<b>8</b>	8								
	<b>Всего:</b>	<b>128</b>	<b>108</b>		<b>48</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

### 2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практических занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Выполнение ремонта швейных изделий</b>		<b>56/36</b>	
<b>МДК 03.01. Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам</b>		<b>56/36</b>	
<b>Тема 1. Ремонт и обновление швейных изделий</b>		<b>48/36</b>	
<b>Тема 1.1 Характеристика износа одежды</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09.
	1. Определение износа. Моральный и эксплуатационный износ. Основные изменения на отдельных участках одежды в плечевых и поясных изделиях, возникающие в процессе носки	2	
<b>Тема 1.2 Виды ремонта одежды</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09.
	2. Виды ремонта: мелкий, средний, крупный. Понятие обновления одежды с полным и частичным переключением.	2	
<b>Тема 1.3 Характеристика материалов для ремонта и обновления изделий</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09.
	3. Ассортимент тканей и трикотажных полотен для ремонта и обновления белья, сорочек, платьев, пальто, курток, плащей. Ассортимент натуральной кожи и замши для ремонта и обновления одежды, их технологические характеристики. Ассортимент кожи искусственной для ремонта и обновления одежды, их технологические характеристики.	2	
	4. Ассортимент швейных ниток, клеевых материалов для ремонта и обновления одежды, требования к качеству материалов для соединения деталей при ремонте и обновлении одежды. Применение фурнитуры, текстильных отделочных материалов, аппликаций и других декоративных отделок при ремонте и обновлении одежды.	2	
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание</b>	<b>18/16</b>	

<b>Особенности ремонта отдельных деталей и узлов одежды</b>	5. Ремонт локальных повреждений одежды: штопка, штоковка, заплаты, в т. ч. аппликация. Выкраивание деталей изделия из различных материалов с учетом особенностей: толщина, осыпаемость, закручиваемость, скольжение и др. Особенности раскроя деталей для ремонта изделий из различных материалов: натуральных и искусственных кожи и меха, трикотажа, материалов с пленочным покрытием, нетканых полотен и др. Ремонт и обновление карманов. Ремонт и обновление бортов изделия. Ремонт и обновление воротников. Ремонт низа изделия. Удлинение изделия по линии низа. Ремонт подкладки изделия.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09. ПК 3.1, ПК 3.2. ПК 3.3.
	<b>В том числе практических занятий работ</b>	<b>16</b>	
	1. Определение степени и вида износа изделий различного ассортимента. Выявление дефектов для выполнения ремонта. Подбор материалов для ремонта в соответствии со степенью и видом износа.	4	
	2. Выполнение штопки. Выполнение штоковки.	4	
	3. Установка заплат.	4	
	4. Установка аппликаций.	4	
<b>Тема 1.5. Обновление одежды с полным и частичным перекроем</b>	<b>Содержание</b>	<b>22/20</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09. ПК 3.1, ПК 3.2. ПК 3.3.
	6. Способы обновления одежды. Обновление с полным и частичным перекроем, с перелицовкой и без.	2	
	<b>В том числе практических занятий работ</b>	<b>20</b>	
	5. Подбор материалов для обновления. Выбор модели для обновления морально изношенного изделия с полным или частичным перекроем.	4	
	6. Конструктивное моделирование обновленного изделия.	4	
	7. Выбор методов обработки и оборудования для ремонта.	2	
	8. Выполнение обновления модели с частичным перекроем.	4	
	9. Выполнение обновления модели с полным перекроем.	4	
	10. Контроль качества выполнения ремонта.	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>8</b>	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> 1. Определение степени и вида износа изделий различного ассортимента. Выявление дефектов для выполнения ремонта. 2. Подбор материалов для ремонта в соответствии со степенью и видом износа. 3. Выполнение ремонта отдельных узлов изделия вручную и на оборудовании. 4. Использование швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки. 5. Контроль качества выполнения ремонта изделия.		<b>36</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09. ПК 3.1, ПК 3.2. ПК 3.3.

6. Обновление морально изношенного изделия с полным или частичным перекроем. 7. Подбор материалов для обновления. 8. Распарывание, чистка и перекрой изделия. 9. Контроль качества выполнения обновления изделия.		
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> 1. Выявление дефектов изделий, определение вида и степени износа изделий. 2. Подбор материалов для ремонта физически изношенного или морально устаревшего изделия. 3. Проведение ремонта и обновления швейных изделий.	<b>36</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09. ПК 3.1, ПК 3.2. ПК 3.3.
<b>Промежуточная аттестация</b>	Экзамен комплексный с ПМ.02	
<b>Всего</b>	<b>128</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория «Технологии услуг по индивидуальному пошиву и ремонту одежды», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские швейного производства, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Амирова, Э.К. Технология швейных изделий [Текст]: учебник для средних проф. учебных заведений / Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Саккулина. — М.: Издательский центр «Академия», 11-е изд., 2021. — 480 с.

5. Пошив изделий по индивидуальным заказам: Учеб. Для нач. проф. образования. – М.: ИРПО: Издательский центр «Академия», 2021, 528 с.

6. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам – Москва 2021., 528 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Москаленко, Н.Г. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч. 1: учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — Саратов: Профобразование, 2021. — 85 с. — ISBN 978-5-4488-1164-7 (ч. 1), 978-5-4488-1165-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105145> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Москаленко, Н.Г. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч.2: учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — Саратов: Профобразование, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-4488-1162-3 (ч. 2), 978-5-4488-1165-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105146> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Косинец И. Б. Дефекты швейных изделий: учебное пособие: Рекомендовано ФГУ «ФИРО» – 3-е изд., стер. - М.: ОИЦ «Академия», 2016

2. Ермаков А. С. Оборудование швейного производства: учебное пособие для СПО. - 2-е изд., испр. и доп. – М: ЮРАЙТ, 2018.

3. Терская, Л. А. Основы технологии производства из меха: меховая отделка : учебное пособие для СПО / Л. А. Терская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1 Выявлять область и вид ремонта	Выявляет область и вид износа участков швейного изделия. Выявляет область и вид ремонта.	Устный опрос, тестирование. Экспертное
ПК 3.2 Подбирать материалы для ремонта	Осуществляет выбор основных материалов для выполнения различных видов ремонта. Осуществляет выбор вспомогательных материалов и фурнитуры для выполнения различных видов ремонта.	наблюдение выполнения заданий практических работ. Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ.
ПК 3.3 Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий	Выбирает методы и способы для выполнения ремонта швейных изделий. Выбирает методы и способы для выполнения обновления швейных изделий. Выполняет различные виды ремонта швейных изделий. Выполняет различные виды обновлений швейных изделий.	Оценка результатов выполнения заданий экзамена.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирает способы разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности. Анализирует и корректирует результаты собственной работы. Демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Устный опрос, тестирование. Экспертное наблюдение выполнения заданий практических работ. Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Осуществляет выбор и использование нормативно-справочной и дополнительной информации для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач. Планирует процесс поиска информации. Выделяет наиболее значимое в перечне информации. Оценивает практическую значимость результатов поиска. Оформляет результаты поиска информации. Структурирует получаемую информацию.	Оценка результатов выполнения заданий экзамена.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Конструктивно взаимодействует с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения в ходе обучения и при решении профессиональных задач Чётко выполняет обязанности при работе в команде или выполнении задания в группе.	

	Соблюдает нормы профессиональной этики при работе в команде.	
	Взаимодействует с клиентами на принципах сплочения, эффективности делового общения.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.	
	Определяет актуальность нормативно - технической документации в профессиональной деятельности.	
	Использует нормативно-техническую документацию при выполнении поставленных профессиональных задач.	

**Приложение 1.4**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**  
**(направленность «Закройщик»)**

**Рабочая программа профессионального модуля**  
**«ПМ.04 РАЗРАБОТКА ЛЕКАЛ И РАСКРОЙ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ ПО**  
**ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАКАЗАМ»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ...</b>	<b>50</b>
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....	50
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	50
<b>2. Структура и содержание профессионального модуля .....</b>	<b>54</b>
2.1. Трудоемкость освоения модуля .....	54
2.2. Структура профессионального модуля .....	54
2.3. Содержание профессионального модуля .....	55
<b>3. Условия реализации профессионального модуля.....</b>	<b>61</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	61
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	61
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....</b>	<b>62</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.04 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам»**

### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть профессионального цикла образовательной программы по направленности «Закройщик».

### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие компетенции и профессиональные компетенции:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02.	определять задачи для поиска информации,	номенклатура информационных источников,	-

	планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	применяемых профессиональной деятельности	в
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	
ОК 04.	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	
ОК 09.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 4.1	подбирать силуэтные формы одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей	правил, современных форм и методов обслуживания потребителя	выполнения зарисовок /технического рисунка/ моделей

	фигуры заказчика		
	определять конструктивное решение моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика	стилей, тенденций и направлений моды в одежде текущего сезона	
ПК 4.2	определять индивидуальные особенности фигуры заказчика, его потребности	основ антропометрии и размерные признаки тела человека	снятия необходимых размерных признаков фигуры заказчика
			анализа особенностей пропорций и осанки фигуры заказчика
ПК 4.3	выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия	конструкции составных частей швейных изделий различного ассортимента	выбора системы конструирования швейных изделий различного ассортимента
	копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов	систем и методов конструирования швейных изделий различного ассортимента	расчета и изготовления лекал базовых конструкций одежды
	выполнять лекала базовых конструкций швейных изделий различного ассортимента	особенностей разработки конструкций швейных изделий различного ассортимента с учетом телосложения	изготовления комплектов лекал на пошив изделия
	составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций	порядка построения чертежей деталей швейных изделий различного ассортимента	разработки технических описаний на изделия
принципов конструктивного моделирования швейных изделий различного ассортимента			
видов лекал, требований к качеству лекал			
методов корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента			
ПК 4.4	определять баланс изделия	порядка проведения примерок	проведение примерки на

			фигуре заказчика
	выявлять и устранять дефекты в изделии	видов технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения	уточнение посадки полуфабрикатов швейных изделий при примерках на фигуре заказчика
	находить оптимальное положение отделочных деталей изделия	степени готовности к примеркам швейных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов	
	производить осноровку швейных изделий различного ассортимента после примерки		
ПК 4.5	уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика	этапов изготовления изделий	осуществления авторского надзора за реализацией изготовления швейных изделий различного ассортимента
	эффективно взаимодействовать с коллективом исполнителей индивидуальных заказов	психологии общения и профессиональной этики закройщика	контроля качества выполнения поэтапной обработки и готовых швейных изделий различного ассортимента
	осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных изделий различного ассортимента	правил, современных форм и методов обслуживания потребителя	согласования с заказчиком необходимых изменений и корректировок, выявленных в процессе примерок полуфабрикатов швейных изделий

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	68	68
теоретические занятия	24	24
практические занятия	44	44
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	72	72
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 04.01 в форме экзамена УП.04 в форме ДЗ* ПП.04 в форме ДЗ** ПМ.02 (экзамен по модулю Экв*)	8	8
<b>Всего</b>	<b>184</b>	<b>184</b>

### 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5	Раздел 1. Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия	<b>68</b>	68	<b>68</b>	68	24	44	-		
ОК 01	Учебная практика	<b>72</b>	72						<b>72</b>	
ОК 02 ОК 09 ПК4.1 ПК4.2 ПК4.3 ПК4.4 ПК4.5	Производственная практика	<b>36</b>	36							<b>36</b>
	Промежуточная аттестация	<b>8</b>	8							
	<b>Всего:</b>	<b>184</b>	<b>184</b>		<b>68</b>	24	<b>44</b>	-	<b>72</b>	<b>36</b>

## 2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практических занятий.	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия</b>		<b>76/76</b>	
<b>МДК 04.01 Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия</b>		<b>76/76</b>	
<b>Тема 1. Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия</b>		<b>54/54</b>	
<b>Тема 1.1. Системы и методы конструирования</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	
	1. Типы телосложений мужских и женских фигур. Особенности детских фигур различных возрастных групп. Общие сведения о методах и системах конструирования одежды. Муляжная система кроя. Масштабная система кроя. Пропорционально-расчетная система кроя.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3
<b>Тема 1.2. Построение базовой основы конструкции женских поясных изделий</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/10</b>	
	2. Построение чертежа основы женских поясных изделий на типовые фигуры. Расчет и построение чертежа конструкций прямой юбки. Расчет и построение чертежей конструкций двухшовных расширенных (зауженных) книзу и клиньевых юбок. Расчет и построение чертежей конструкций юбок конической формы. Расчет и построение чертежа конструкции юбки, состоящей из n числа складок. Построение чертежа основы женских поясных изделий с учетом телосложения фигуры. Расчет и построение чертежа прямой юбки на фигуры с учетом телосложения фигуры. Расчет и построение чертежа основы женских брюк.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 4.5
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	1. Построение чертежа конструкции юбки женской на индивидуальную фигуру	4	
	2. Построение чертежа конструкции брюк женских на индивидуальную фигуру	4	
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12/12</b>	

<p><b>Построение чертежа базовой конструкции плечевого изделия женской одежды с втачным рукавом</b></p>	<p>3.Построение чертежа основы конструкции женского платья (пальто) прямого силуэта: построение базисной сетки, построение чертежа основы конструкции спинки, построение чертежа основы конструкции полочки. Корректировка ширины изделия на уровнях линий бедер и низа. Оформление боковой линии.</p> <p>Построение чертежа основы конструкции женского платья (пальто) прилегающего силуэта: построение базисной сетки, построение чертежа основы конструкции спинки, построение чертежа основы конструкции полочки. Корректировка ширины изделия на уровнях линий бедер и низа. Оформление боковой линии.</p> <p>Построение чертежа конструкции жакета полуприлегающего силуэта с отрезным бочком: построение базисной сетки, построение чертежа основы конструкции спинки, построение чертежа основы конструкции полочки. Корректировка ширины изделия на уровнях линий бедер и низа. Оформление боковой линии.</p> <p>Построение чертежа конструкции жакета полуприлегающего силуэта с рельефами от плечевого среза и от проймы через центр груди: построение базисной сетки, построение чертежа основы конструкции спинки, построение чертежа основы конструкции полочки. Корректировка ширины изделия на уровнях линий бедер и низа. Положение боковых линий.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 4.5</p>
---	--	---	---

	<p>4. Построение конструкций втачных рукавов женской одежды:  Размеры проймы, основа рукава. Одношовный рукав, зауженный к низу. Двухшовный рукав. Рукав с верхним и нижним швами. Прямой одношовный рукав с манжетой. Особенности построения рукава на полную и согнутую руку.  Построение конструкций воротников типовых покроев:  Характеристика воротников.  Построение чертежей конструкций отложных воротников для изделий с застежкой доверху. Построение чертежей конструкций воротников- стоек.  Построение чертежей конструкций стояче – отложных воротников. Построение чертежей конструкций отложных воротников для изделий с отворотами и плосколежащих воротников. Построение чертежей конструкций капюшонов.  Построение базовой основы конструкции женских плечевых изделий с учетом телосложения фигуры:  Особенности конструирования женского жилета на полную фигуру.  Конструктивные приемы построения чертежа конструкции женского плечевого изделия на фигуру с сильно развитыми грудными железами и слабо развитыми ягодицами. Конструктивные приемы построения чертежа конструкции женского плечевого изделия для фигур с повышенным жиротложением в области бедер и ягодиц и со слаборазвитыми грудными железами. Построение спинки на сутулую фигуру.</p>	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	3. Построение основы конструкции жакета женского.	4	
	4. Построение чертежа конструкции жакета женского с рельефными швами от проймы.	4	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Построение основы конструкции женских плечевых изделий одежды с рукавами разных покроев</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/10</b>	
	<p>5. Конструирование женских изделий с рукавами различных покроев:  Построение чертежа конструкции плечевого изделия с рукавами рубашечного покроя и овальной проймой. Построение чертежа конструкции плечевого изделия с рукавами рубашечного покроя и квадратной проймой.  Особенности конструирования женского изделия с цельновыкроенным рукавом и отрезным бочком, переходящим в ластовицу.  Построение чертежа конструкции изделия с цельновыкроенными рукавами.  Принципы конструирования линии «реглан- погон», «реглан-кокетка», «полуреглан», «нулевой реглан», «классический реглан».  Построение чертежа конструкции изделия с рукавами покроя реглан.  Построение чертежа конструкции изделия с комбинированными рукавами.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 4.5
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	

	5. Построение основы конструкции платья прилегающего силуэта.	4	
	6. Построение чертежа платья прилегающего силуэта с цельновыкроенным рукавом	4	
<b>Тема 1.5.</b> <b>Построение базовой основы конструкции мужского поясного изделия</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/6</b>	
	6. Расчет и построение чертежа основы мужских классических брюк для типовой фигуры. Особенности построения мужских брюк для фигуры с отклонениями от типовой.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 4.5
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	7. Построение основы конструкции мужских классических брюк.	4	
<b>Тема 1.6.</b> <b>Построение базовой основы конструкции мужского плечевого изделия с втачным рукавом</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/8</b>	
	7. Конструирование мужских плечевых изделий: пальто, куртка. Построение чертежа конструкции мужского пальто: предварительный расчет конструкции пальто, построение чертежа конструкции пальто прямого силуэта, построение чертежа конструкции пальто полуприлегающего силуэта, построение чертежа конструкции пальто с утепляющей прокладкой различной толщины. Конструирование втачных рукавов: построение одношовного рукава для мужской одежды, построение двухшовного рукава для мужской одежды. Конструирование воротников различных типов: построение воротника в изделиях с застежкой доверху, построение воротника – стойки, построение воротников отдельно от горловины изделия, построение воротника с отрезной стойкой для изделий с застежкой доверху и открытой.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 4.5
	8. Конструирование мужского пиджака. Построение чертежа базовой конструкции мужского пиджака: базисная сетка и расчет основы пиджака, построение чертежа конструкции мужского пиджака, построение чертежа конструкции полочки пиджака с отрезным бочком, построение отрезного бочка, построение чертежа конструкции полочки пиджака с передней вытачкой. Конструирование однобортных пиджаков полуприлегающего силуэта с застежкой на одну, две, три пуговицы. Построение двубортного пиджака с застежкой на одну пуговицу. Построение пиджака спортивного типа. Особенности конструирования изделий с учетом телосложения фигуры: на полную фигуру, построение спинки на сутулую фигуру, построение переда на перегибистую фигуру, построение рукава изделия на сутулую и перегибистую фигуру.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	8. Построение чертежа базовой конструкции мужского пиджака на	4	

	индивидуальную фигуру.		
<b>Тема 1.7.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/6</b>	
<b>Построение основы конструкции мужских плечевых изделий одежды с рукавами разных покровов.</b>	9. Конструирование мужских изделий с рукавами различных покровов: Построение чертежа конструкции плечевого изделия с рукавами рубашечного покроя. Построение чертежа конструкции изделия с цельновыкроенными рукавами. Разновидности изделий с рукавами покроя реглан. Построение чертежа конструкции изделия с рукавами покроя реглан. Построение чертежа конструкции изделия с рукавами комбинированных покровов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 4.5
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	9. Построение чертежа базовой конструкции мужской сорочки современного стиля.	4	
<b>Тема 2. Конструктивное моделирование</b>		<b>14/14</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8/8</b>	
<b>Конструктивное моделирование одежды с использованием инструментов САПР</b>	10. Конструкция и составные части изделий. Принципы, виды, этапы конструктивного моделирования. Конструктивное моделирование основы изделия без изменения формы: - видоизменение линии горловины и построение застежки; - модификация плечевой линии. Конструктивное моделирование основы изделия с первичным изменением силуэтной формы: - положение декоративно – конструктивных, функционально – декоративных и декоративных элементов. Конструктивное моделирование основы изделия с вторичным изменением силуэтной формы: параллельное расширение деталей (лифа; рукавов; юбок; воротников); коническое расширение деталей (лифа; рукавов; юбок; воротников); проектирование подрезов и драпировок; варианты расположения нагрудной вытачки; варианты застежки; варианты моделирования рукавов; моделирование воротников. Моделирование юбок; моделирование брюк; комплексное моделирование изделия: платья, жакета, пальто. Методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента. Изменение базовой конструкции в соответствии с модельными особенностями изделия с использованием САПР АССОЛЬ.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 4.4 ПК 4.5
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	10. Перенос нагрудной и талиевой вытачек в симметричные подрезы и	2	

	драпировки. Размоделирование плечевой вытачки на выпуклость лопаток в САПР АССОЛЬ.		
	11. Моделирование воротников фантазийных форм. Моделирование рукавов фантазийных форм в САПР АССОЛЬ.	2	
	12. Внесение изменений в базовую конструкцию, учитывающих особенности фигуры заказчика. Коническое и параллельное расширение деталей поясных изделий в САПР АССОЛЬ.	2	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/6</b>	
<b>Изготовление лекал деталей изделий с использованием инструментов САПР</b>	11. Величины припусков на швы в зависимости от вида изделия, свойств материала при изготовлении на индивидуальную фигуру с примерками. Виды лекал: лекала – оригиналы; лекала - эталоны; рабочие лекала. Типы лекал: производные лекала; вспомогательные лекала; лекала деталей подкладки. Требования к качеству изготовления лекал. Хранение лекал.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 4.5
	12. Оформление лекал в САПР АССОЛЬ. Градация лекал. Автосохранение.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	13. Оформление лекал в САПР АССОЛЬ. Градация лекал. Автосохранение.	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>8</b>	
<b>Учебная практика</b>		<b>72</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 4.4 ПК 4.5
<b>Виды работ:</b>			
1. Разработка базовой конструкции женской прямой юбки в САПР АССОЛЬ методом технического конструирования.		12	
2. Разработка модельной конструкции женской юбки с использованием технического моделирования в САПР АССОЛЬ (параллельное, коническое расширение).		6	
3. Оформление лекал женской юбки. Печать лекал. Градация в САПР АССОЛЬ. Автоматическая раскладка лекал.		18	
4. Разработка модельной конструкции женского жакета на основе базовой конструкции в САПР АССОЛЬ методом параметрического конструирования.		12	
5. Разработка модельных особенностей женского жакета в параметрическом конструировании с использованием блоков.		6	
6. Оформление лекал женского жакета (основных и производных, из основной ткани, из подкладочных и прокладочных материалов). Печать лекал. Градация в САПР АССОЛЬ. Автоматическая раскладка лекал.		18	
<b>Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b>			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3, ПК 4.4 ПК 4.5
<b>Виды работ</b>			
1. Расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия.		<b>36</b>	
2. Конструктивное моделирование деталей изделия.			
3. Изготовление лекал на изделие из различных материалов.			
<b>Всего</b>		<b>184</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет общепрофессиональных дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория «Цифрового проектирования и моделирования одежды», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские швейного производства, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Амирова Э.К. Конструирование одежды: Учебник для студентов учреждений СПО и НПО / Э.К. Амирова, О.В. Сакулина, Б.С. Сакулин. – М: Академия, 2021. – 496 с.

2. Бескорвайная Г.П. Конструирование одежды для индивидуального потребителя: Учебное пособие. – М.: Академия, 2020 г. – 120 с.

##### 3.2.2. Электронные издания

1. Кузьмичев, В. Е. Конструирование швейных изделий: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 543 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06517-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493681>

2. Кузьмичев В. Е. Конструирование швейных изделий: системное проектирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Кузьмичев, Н. И. Ахмедулова, Л. П. Юдина; под научной редакцией В. Е. Кузьмичева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08530-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493683>

3. Радченко И.А. Изготовление лекал: В 2 ч. Часть 1: учебное издание / Радченко И.А. Москва: Академия, 2021. - 272 с. (Профессии среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru> - Текст: электронный

4. Радченко И.А. Изготовление лекал: В 2 ч. Часть 2: учебное издание / Радченко И.А. -Москва: Академия, 2021. - 240 с. (Профессии среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru> - Текст: электронный

5. Романова, Л. А. Конструирование и моделирование женской одежды. Практикум: учебно-методическое пособие / Л. А. Романова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-4945-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129088> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Конструирование одежды. Ростов н/Д: Феникс, 2005.

2. Кузьмичев В.Е., Ахмедулова Н.И., Юдина Л.П., Конструирование швейных изделий: системное проектирование: учебное пособие для СПО. - М.: Издательство Юрайт, 2018 г. - 392 с.

3. Мартынова А.И. Конструктивное моделирование одежды / А.И. Мартынова, Е.Г. Андреева. – М.: Московская государственная академия легкой промышленности, 2002.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 4.1 Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели	Подбирает силуэтные формы одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика.	Устный опрос, тестирование. Экспертное наблюдение выполнения заданий практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения заданий экзамена
	Определяет конструктивное решение моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика.	
	Выполняет технический рисунок в соответствии с требованиями заказчика.	
ПК 4.2 Выполнять снятие размерных признаков фигуры человека	Определяет индивидуальные особенности фигуры заказчика, его потребности.	
	Выполняет снятия необходимых размерных признаков фигуры заказчика.	
	Анализирует особенности пропорций и осанки фигуры заказчика.	
ПК 4.3 Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды	Осуществляет выбор системы конструирования швейных изделий различного ассортимента.	
	Выполняет расчеты и построение базовых конструкций одежды в соответствии с выбранной системой конструирования одежды.	
	Изготавливает комплекты лекал на пошив изделия.	
	Разрабатывает технические описания на изделия.	
ПК 4.4 Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки	Демонстрирует умения проводить примерки на фигуре заказчика.	
	Уточняет посадку полуфабрикатов швейных изделий при примерках на фигуре заказчика.	
	Определяет оптимальное положение отделочных деталей изделия.	
	Производить осноровку швейных изделий различного ассортимента после примерки.	
ПК 4.5 Осуществлять авторской надзор за реализацией изготовления	Осуществляет авторский надзор за реализацией изготовления швейных изделий различного ассортимента.	
	Выполняет контроль качества поэтапной обработки и готовых швейных изделий	

изделия	различного ассортимента.	
	Согласовывает с заказчиком необходимые изменения и корректировки, выявленные в процессе примерок полуфабрикатов швейных изделий.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирает способы разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы на занятиях, при подготовке к участию в конференциях, конкурсах и т.п. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающихся на практических занятиях, при выполнении заданий экзамена.
	Анализирует и корректирует результаты собственной работы.	
	Демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Осуществляет выбор и использование нормативно-справочной и дополнительной информации для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач.	
	Планирует процесс поиска информации.	
	Выделяет наиболее значимое в перечне информации.	
	Оценивает практическую значимость результатов поиска.	
	Оформляет результаты поиска информации.	
	Структурирует получаемую информацию.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Конструктивно взаимодействует с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения в ходе обучения и при решении профессиональных задач	
	Чётко выполняет обязанности при работе в команде или выполнении задания в группе.	
	Соблюдает нормы профессиональной этики при работе в команде.	
	Взаимодействует с клиентами на принципах сплочения, эффективности делового общения.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.	
	Определяет актуальность нормативно - технической документации в профессиональной деятельности.	
	Использует нормативно-техническую документацию при выполнении поставленных профессиональных задач.	

**Приложение 1.5**  
**к ОПОП-П по профессии**  
**29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий**  
**(направленность «Закройщик»)**

**Рабочая программа профессионального модуля**  
**«ПМ.05 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ МЕЛКИМИ ПАРТИЯМИ»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ...</b>	<b>66</b>
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	66
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	66
<b>2. Структура и содержание профессионального модуля .....</b>	<b>69</b>
2.1. Трудоемкость освоения модуля .....	69
2.2. Структура профессионального модуля .....	69
2.3. Содержание профессионального модуля .....	70
<b>3. Условия реализации профессионального модуля.....</b>	<b>73</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	73
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	73
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля .....</b>	<b>74</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ.05 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ МЕЛКИМИ ПАРТИЯМИ»

#### 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Изготовление швейных изделий мелкими партиями».

Профессиональный модуль включен в дополнительный профессиональный блок образовательной программы по направленности «Закройщик».

#### 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02.	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной	-

	необходимые источники информации	деятельности	
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	
ОК 03.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 04.	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	-
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	
ОК 07.	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	-
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения	
		принципы бережливого производства	
ОК 09.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	-
	участвовать в диалогах на	правила чтения текстов	

	знакомые общие и профессиональные темы	профессиональной направленности	
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)		
ПК 5.1	выполнять технологические операции по пошиву изделий на оборудовании и вручную в соответствии с требованиями государственных и отраслевых стандартов, технических условий и установленной в организации технологией обработки	методы обработки и последовательности сборки деталей узлов швейных изделий в бригадах малой мощности	технологических операций с помощью технологического оборудования и ВТО в бригадах малой мощности
	использовать операционно-технологические карты при изготовлении швейных изделий из различных материалов с разделением труда	правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения	освоения швейного оборудования с электронным управлением
	применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности	требования охраны труда, пожарной безопасности на швейных предприятиях	проведения влажно-тепловой обработки швейных изделий из различных материалов с разделением труда
	выполнять поэтапное изготовление швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда		
определять причины возникновения технологических дефектов при изготовлении швейных изделий из различных материалов, устранять их			

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	68	68
теоретические занятия	12	12
практические занятия	56	56
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	36	36
производственная	72	72
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 05.01 в форме экзамена УП.05 в форме ДЗ ПП.05 в форме ДЗ** ПМ.05 (экзамен по модулю)	16	16
Всего	<b>192</b>	<b>192</b>

### 2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Теоретические занятия	Практические занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК5.1	Раздел 1. Технология пошива швейных изделий мелкими партиями	<b>68</b>	68	<b>68</b>	68	12	56	-	-		
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК5.1	Учебная практика	<b>36</b>	36							36	
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК5.1	Производственная практика	<b>72</b>	72								72
	Промежуточная аттестация	<b>16</b>	16								
	<b>Всего:</b>	<b>192</b>	<b>192</b>		<b>68</b>	<b>12</b>	<b>56</b>	-	-	<b>36</b>	<b>72</b>

## 2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практических занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Технология пошива швейных изделий мелкими партиями</b>		<b>76/76</b>	
<b>МДК 05.01. Технология пошива швейных изделий мелкими партиями</b>		<b>76/76</b>	
<b>Тема 1. Оборудование швейных предприятий и охрана труда</b>		<b>6/4</b>	
<b>Тема 1.1 Оборудование швейных предприятий и охрана труда. Ознакомление с основным оборудованием швейных предприятий. Применение правил охраны труда на швейном предприятии.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 5.1
	1. Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при изготовлении изделий. Освоение швейного оборудования с электронным управлением. Техника безопасности при работе на оборудовании с электронным управлением.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	1. Выполнение настройки швейного оборудования с электронным управлением, виды основных неполадок и способы их устранения. Правила работы с оборудованием для ВТО.	4	
<b>Тема 2. Особенности изготовления швейных изделий мелкими партиями</b>		<b>56/56</b>	
<b>Тема 2.1 Особенности пошива швейных изделий платьево-блузочного ассортимента мелкими партиями</b>	<b>Содержание</b>	<b>18/18</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 5.1
	2. Особенности изготовления швейных изделий в условиях производственного процесса. Виды производственных процессов. Общие требования к изготовлению швейных изделий мелкими партиями. Технология поузловой обработки швейных изделий платьево-блузочного ассортимента. Критерии оценки качества. Сопоставление количества деталей кроя и формы деталей узлов с эскизом модели. Визуальное определение формы деталей кроя согласно эскизу модели. Подготовка деталей к пошиву, уточнение деталей кроя. Технические условия на обработку срезов деталей. Обработка срезов деталей. Параметры ВТО.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>16</b>	
	2. Выполнение соединительных, краевых, отделочных машинных швов без использования ручных работ.	4	
	3. Изготовление образца накладного кармана с клапаном с использованием шаблона без применения ручных работ.	4	
	4. Изготовление образца прорезного кармана с клапаном с использованием шаблона без применения ручных работ.	4	

	5. Изготовление образца отложного воротника с отрезной стойкой без применения ручных работ.	4	
<b>Тема 2.2</b> <b>Особенности пошива швейных изделий костюмно-пальтового ассортимента мелкими партиями</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/10</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 5.1
	3.Технология поузловой обработки швейных изделий пальтово-костюмного ассортимента. Критерии оценки качества. Сопоставление количества деталей кроя и формы деталей кроя с эскизом модели. Визуальное определение формы деталей узлов согласно эскизу модели. Подготовка деталей к пошиву, уточнение деталей кроя. Технические условия на обработку срезов деталей. Обработка срезов деталей. Параметры ВТО	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	
	6. Изготовление прорезного кармана с листочкой с втачными концами без использования ручных работ.	4	
	7. Изготовление застежки на «молнию» в брюках с использованием шаблона.	4	
<b>Тема 2.3</b> <b>Особенности изготовления трикотажных изделий мелкими партиями</b>	<b>Содержание</b>	<b>18/18</b>	
	4.Технология поузловой обработки швейных изделий из трикотажного материала. Критерии оценки качества. Сопоставление количества деталей кроя и формы деталей кроя с эскизом модели. Визуальное определение формы деталей узлов согласно эскизу модели. Подготовка деталей к пошиву, уточнение деталей кроя. Технические условия на обработку срезов деталей.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ПК 5.1
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>16</b>	
	8. Изготовление образца кармана в шве в трикотажных изделиях.	4	
	9.Изготовление образца: соединение пояса и манжет в трикотажных изделиях.	4	
	10.Изготовление женской футболки, соединение плечевых швов, обработка горловины.	4	
	11. Изготовление женской футболки: соединение боковых швов, обработка низа изделия и низа рукавов на специальной машине цепного стежка.	4	
<b>Тема 2.4</b> <b>Особенности изготовления изделий из различных материалов мелкими партиями</b>	<b>Содержание</b>	<b>10/10</b>	
5. Технология поузловой обработки деталей швейных изделий из различных материалов. Критерии оценки качества. Сопоставление количества деталей кроя и формы деталей кроя с эскизом модели. Визуальное определение формы деталей узлов согласно эскизу модели. Подготовка деталей к пошиву, уточнение деталей кроя. Технические условия на обработку срезов деталей. Обработка срезов деталей. Параметры ВТО.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 5.1	
<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>		
12. Соединение деталей спинки, полочки, рукавов с утепляющей прокладкой в несколько слоев по прямым и овальным линиям, изготовление капюшона.	4		

	13. Изготовление прорезного кармана с листочкой с настрочными концами с использованием утепляющей прокладки в изделиях из многослойных курточных материалов.	4	
<b>Тема 3. Исправление дефектов изготовления изделий в условиях швейного производства</b>		<b>6/4</b>	
<b>Тема 3.1. Дефектация швейных изделий. Поузловой контроль качества швейных изделий. Исправление дефектов в условиях швейного производства.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>	
	6.Выполнение поузлового контроля качества швейного изделия и определение причин возникновения дефектов при его изготовлении. Предупреждение и устранение дефектов изготовления швейных изделий. Параметры ВТО.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 5.1
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	14. Исправление технологических дефектов и дефектов ВТО с учетом свойств материалов.	4	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>8</b>	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ: Изготовление толстовки</b> 1.Обработка капюшона. 2.Обработка накладного кармана и соединение его с изделием. 3.Соединение плечевых срезов, соединение капюшона с горловиной. 4.Соединение боковых и нижних срезов рукавов. 5.Обработка пояса и манжет. 6.Соединение пояса и манжет с изделием.		<b>36</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 5.1
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> 1. Ознакомление с организацией деятельности предприятия. Инструктаж по технике безопасности и противопожарной защите на объектах практики. 2. Выполнение поэтапной обработки швейных изделий различного ассортимента мелкими партиями, определение свойств и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп, обслуживание швейного оборудования, оборудования для ВТО, в том числе оборудование с электронным управлением. 3. Выполнение поузлового контроля качества швейного изделия и определение причин возникновения дефектов при его изготовлении. Предупреждение и устранение дефектов швейной обработки. 4. Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при изготовлении изделий, в том числе оборудование с электронным управлением.		<b>72</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09 ПК 5.1
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>8</b>	
<b>Всего</b>		<b>192</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты общепрофессиональных дисциплин, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория «Технологии услуг по индивидуальному пошиву и ремонту одежды», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерские швейного производства, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Амирова, Э.К. Технология швейных изделий [Текст]: учебник для средних проф. учебных заведений / Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Саккулина. — М.: Издательский центр «Академия», 11-е изд., 2021. — 480 с.

7. Пошив изделий по индивидуальным заказам: Учеб. Для нач. проф. Образования. – М.: ИРПО: Издательский центр «Академия», 2021, 528 с.

8. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам – Москва 2021., 528 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Москаленко, Н.Г. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч. 1: учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — Саратов: Профобразование, 2021. — 85 с. — ISBN 978-5-4488-1164-7 (ч. 1), 978-5-4488-1165-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105145> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Москаленко, Н.Г. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч.2: учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — Саратов: Профобразование, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-4488-1162-3 (ч. 2), 978-5-4488-1165-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105146> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### 3.2.2. Дополнительные источники

14. ГОСТ 12807-2003 «Изделия швейные. Классификация стежков, строчек и швов»

15. ГОСТ 4103-82 «Изделия швейные. Методы контроля качества»

16. ГОСТ 12566-88 «Изделия швейные бытового назначения. Определение сортности»

17. ГОСТ 24103-80 «Изделия швейные. Термины и определения дефектов»

18. РСТ 786-91 «Бытовое обслуживание населения. Изделия швейные, изготовленные по индивидуальным заказам. Общие технические требования»

19. ОСТ 17-167-79 «Одежда легкая женская и детская. Общие технические требования»

20. ОСТ 17-287-86 «Одежда верхняя мужская и женская пальтового ассортимента. Общие технические требования»
21. ОСТ 17-240-86 «Одежда верхняя мужская и женская костюмного ассортимента. Общие технические требования»
22. ОСТ 17132-86 «Одежда верхняя из плащевых и дублированных материалов, искусственной кожи и замши. Общие технические требования»
23. ГОСТ 25295-91 «Одежда верхняя пальтово-костюмного ассортимента»
24. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам – Москва 2002., 527с.
25. Труханова Т.Т. Изготовление мужской верхней одежды по индивидуальным заказам - Москва Издательство «Легкая промышленность и бытовое обслуживание» 1990г., 336с. (с.293-315)
26. Труханова А.Т. Технология женской и детской одежды Издательский центр Москва «Академия» 2001г., 416с., (370-392с.)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 5.1 Выполнять пооперационную обработку деталей узлов швейных изделий в бригадах малой мощности	Выполняет технологические операции на швейном оборудовании с электронным управлением.	Устный опрос, тестирование. Экспертное наблюдение выполнения заданий практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения заданий экзамена.
	Выполняет настройки швейного оборудования с электронным управлением.	
	Выполняет пооперационную обработку технологических узлов швейных изделий различного ассортимента в бригадах малой мощности.	
	Выполняет поузловой контроль качества швейных изделий.	
	Исправляет технологические дефекты и дефекты ВТО с учетом свойств материалов.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирает способы разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы на занятиях, при подготовке к участию в конференциях, конкурсах и т.п. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающихся на
	Анализирует и корректирует результаты собственной работы.	
	Демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	Осуществляет выбор и использование нормативно-справочной и дополнительной информации для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач.	
	Планирует процесс поиска информации.	
	Выделяет наиболее значимое в перечне информации.	
	Оценивает практическую значимость	

профессиональной деятельности	результатов поиска.	практических занятиях, при выполнении заданий экзамена.
	Оформляет результаты поиска информации.	
	Структурирует получаемую информацию.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования.	
	Рационально распределяет время при выполнении задания.	
	Анализирует и корректирует результаты собственной работы.	
	Выбирает способы разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности.	
	Демонтирует навыки самообразования.	
	Аргументированно анализирует и оценивает результаты решения профессиональных задач.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Конструктивно взаимодействует с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения в ходе обучения и при решении профессиональных задач	
	Чётко выполняет обязанности при работе в команде или выполнении задания в группе.	
	Соблюдает нормы профессиональной этики при работе в команде.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.	
	Осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства.	
	Своевременно контролирует и корректирует процесс и результат выполнения задания.	
	Осуществляет критический самоанализ и коррекцию результатов собственной работы.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.	
	Определяет актуальность нормативно - технической документации в профессиональной деятельности.	
	Использует нормативно-техническую документацию при выполнении поставленных профессиональных задач.	